

Програму розроблено:

1. Бондар Ганною Іванівною, доценткою кафедри медицини, кандидаткою медичних наук.

Програму розроблено на основі освітньо-професійної програми Медицина підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина (затверджена вченою радою Херсонського державного університету, протокол № 20 від 27.06.2022р.)

Декан факультету  Головченко І. В.

Затверджено на засіданні кафедри медицини

Протокол №1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувачка кафедри  Тарасова О.О.

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол №1 від «28» серпня 2025 р.

Голова ради  Васильєва Н. О.

Керівниця навчального відділу



Вікторія ЯЦЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИК

Вступ

Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина здійснюється у формі виробничої практики. Проведення виробничої практики здобувачів медичного факультету Херсонського державного університету регламентовано Законом України “Про вищу освіту”, Законом України “Про освіту”, “Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, “Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування”, затвердженого наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти зобов'язані проходити виробничу практику за строками, визначеними у наказі по університету. Зміна терміну проходження практики з поважних обставин або продовження терміну практики проводиться за рішенням кафедри, погодженим з керівництвом факультету, яке затверджується розпорядженням проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи університету.

Виробнича лікарська практика в дитячому відділенні стаціонару проводиться у VI семестрі з 18.06.26-24.06.26 (1 тиждень) й орієнтована на формування практичних навичок, передбачених освітньо-професійною програмою за спеціальністю 222 Медицина.

Під час виробничої лікарської практики здобувачі:

- Закріплюють знання про застосування стандартів медичних технологій у педіатрії;
- Набувають компетенцій для вирішення типових клінічних завдань лікаря педіатричного профілю;
- Опановують ведення медичної документації, методи лабораторних та інструментальних досліджень, методики медичних маніпуляцій;
- Вдосконалюють професійну комунікацію з пацієнтами, їх родинами та медичним персоналом;
- Інтегрують знання фундаментальних і клінічних дисциплін для подальшої професійної діяльності.

Структура практичної підготовки

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма Контролю	Опис, мета
ОК 51	Виробнича лікарська практика в дитячому відділенні стаціонару	2,5	Диф. залік	<p>Під час практики здобувачі опановують:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дотримання медичної етики та деонтології; 2. Встановлення психологічного контакту з хворими; 3. Методи обстеження та складання плану лікування; 4. Проведення опитування та фізичного обстеження; 5. Аналіз результатів лабораторних та інструментальних досліджень; 6. Визначення провідних патологічних симптомів і синдромів, диференційна діагностика та постановка попереднього діагнозу; 7. Ознайомлення з принципами лікування, реабілітації та профілактики найбільш поширених захворювань; 8. Набуття навичок надання невідкладної допомоги; 9. Ведення медичної документації; 10. Виконання окремих медичних маніпуляцій.

1. Мета, основні завдання та формат практики

Мета практики:

Набуття здобувачами практичних навичок і компетенцій у веденні пацієнтів в дитячому відділенні стаціонару, включаючи обстеження, діагностику, складання плану лікування та виконання медичних маніпуляцій, а також удосконалення професійної комунікації з пацієнтами та медичним персоналом, дотримання принципів медичної етики та деонтології, інтегруючи знання фундаментальних і клінічних дисциплін для подальшої самостійної лікарської діяльності.

Виробнича практика проводиться в лікувально-профілактичних установах на основі укладених договорів та реалізується в **очному форматі**.

Основними завданнями є:

Завдання практики:

1. Ознайомлення з організацією роботи дитячого відділення стаціонару та основними протоколами обстеження та лікування пацієнтів.
2. Закріплення навичок дотримання медичної етики та деонтології у роботі з

пацієнтами.

3. Встановлення психологічного контакту з пацієнтами та їх родинами, формування комунікативних компетенцій.
4. Опанування методики збору анамнезу та фізичного обстеження пацієнтів, складання плану діагностичних та лікувальних заходів.
5. Аналіз результатів лабораторних та інструментальних досліджень, визначення провідних симптомів і синдромів.
6. Диференційна діагностика та постановка попереднього діагнозу під керівництвом лікаря.
7. Ознайомлення з принципами лікування, реабілітації та профілактики найбільш поширених захворювань.
8. Набуття навичок надання невідкладної допомоги та виконання базових медичних маніпуляцій.
9. Ведення медичної документації відповідно до стандартів поліклініки.
10. Інтеграція знань фундаментальних і клінічних дисциплін для підготовки до самостійної лікарської діяльності.

2. Програмні результати навчання та компетентності

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ІК	ЗК	ФК	ПРН
ОК 51	Виробнича лікарська практика в дитячому відділенні стаціонару	<p>ІК1 – Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і</p>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Здатність до</p>	<p>ПРН1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН2 Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров’я. ПРН3 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров’я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. ПРН4 Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи</p>

			<p>обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>	<p>попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН5 Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН6 Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2). ПРН7 Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК 24. отримання етичних принципів при</p>	<p>організму для проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ПРН8 Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН9 Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-</p>
--	--	--	---	---

				<p>роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести</p>	<p>керівника в умовах лікувальної установи. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН10 Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН11 Визначати оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН12 Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.</p> <p>ПРН13 Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p> <p>ПРН15 Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.</p> <p>ПРН16 Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</p> <p>ПРН17 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН18 Визначати стан функціонування та обмежень</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.</p> <p>Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.</p> <p>ПРН19 Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.</p> <p>ПРН20 Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>ПРН21 Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>ПРН22 Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</p>
--	--	--	--	---

					<p>ПРН23 Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення</p> <p>ПРН24 Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН26 Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>ПРН27 Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>ПРН28 . Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>ПРН29 Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих.</p> <p>Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.</p>
--	--	--	--	--	---

3. Програма практики

Зміст і оцінювання практики

№	Назва робіт/завдань	Форма звітності	Кількість балів за виконання робіт/завдань (max)
1.	Ознайомлення з організацією роботи дитячого відділення стаціонару та основними протоколами обстеження та лікування пацієнтів.	схема організації роботи відділення	5
2	Закріплення навичок дотримання медичної етики та деонтології у роботі з пацієнтами.	рефлексивний щоденник практиканта	5
3	Встановлення психологічного контакту з пацієнтами та їх родинами, формування комунікативних компетенцій.	рефлексивний щоденник практиканта	5
4	Опановування методики збору анамнезу та фізичного обстеження пацієнтів, складання плану діагностичних та лікувальних заходів.	заповнені історії хвороби	5
5	Аналіз результатів лабораторних та інструментальних досліджень, визначення провідних симптомів і	короткі клінічні висновки	5

	синдромів.		
6	Диференційна діагностика та постановка попереднього діагнозу під керівництвом лікаря.	письмовий клінічний випадок із зазначенням підходу до діагностики	5
7	Ознайомлення з принципами лікування, реабілітації та профілактики найбільш поширених захворювань	порівняльні таблиці методів лікування.	5
8	Набуття навичок надання невідкладної допомоги та виконання базових медичних маніпуляцій	протоколи виконаних маніпуляцій	5
9	Ведення медичної документації відповідно до стандартів	приклади заповненої медичної документації (історії хвороби, епікризи, направлення).	5
10	Загальне оформлення та ведення звіту про результати практики, презентація результатів практики, захист практики на підсумковому контролі.	Заповнений звіт про результати практики.	5
Загальна кількість балів:			50

4. Організація проведення практики

Кожна практика включає три етапи.



На першому етапі практики проводиться настановча конференція, на якій:

- завідувач кафедри та керівники практики розкривають мету та основні завдання практики, знайомлять здобувачів з базами практики, порядком проходження практики, видами робіт, порядком оцінювання, оформлення звітної документації та процедурою контрольного заходу.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

Методи навчання

У процесі практичної підготовки використовуються такі методи навчання:

1. словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;
2. наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;
3. практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тренінг тощо.

5. Методичні рекомендації до проведення практики

Практика починається з настановчої конференції, на якій керівники практики та завідувач фахової кафедри знайомлять практикантів з термінами проведення практики, метою практики, основними завданнями, порядком проходження практики та оформленням звітної документації. Звертається увага на необхідність виконання магістрантами правил охорони праці і протипожежної безпеки з обов'язковим проходженням ними інструктажів. У подальшому – виконання видів робіт у відповідності зі змістом виробничої практики. На настановчій конференції практикант отримує контактну інформацію для зворотного зв'язку з науковим керівником практики та графік проведення консультацій. Порядок виконання видів робіт визначається керівником практики від бази практики.

Обов'язки завідувача практики

1. Складає розподіл здобувачів і подає його на затвердження

2. Забезпечує проведення настановчої конференції для здобувачів.
3. Складає за даними групових керівників графік роботи практикантів, проводить вибірковий контроль його виконання.
4. Забезпечує проведення підсумкової конференції для здобувачів.

Обов'язки керівника практики за фахом

1. Організовує роботу здобувачів у форматі online консультацій.
2. Бере участь у проведенні настановчої та підсумкової конференцій з виробничої практики.
3. Повідомляє здобувачам мету, задачі та порядок проведення виробничої практики, а також вимоги до оформлення звітної документації.
4. Контролює проходження здобувачами виробничої практики, дотримання ними встановленого режиму роботи.
5. Надає консультативну допомогу практикантам під час виконання ними завдань практики та оформлення звітної документації.
6. Приймає звітну документацію по закінченні виробничої практики та оцінює роботу кожного здобувача.
7. Підводить підсумки виробничої практики і звітує про них на засіданні кафедри.
8. Складає письмовий звіт за результатами практики і надає його завідувачу практики медичного факультету.

Обов'язки здобувача-практиканта

1. До початку практики магістрант повинен одержати від керівника практики консультації щодо її проходження і оформлення всіх необхідних документів.
2. Бере участь у настановчій і підсумковій конференціях з приймає звітну документацію практики.
3. Виконує всі розпорядження групового керівника практики, дотримується встановленого режиму роботи стосовно виконання завдань у повному обсязі, передбачених програмою практики.
4. Виконує всі необхідні види робіт, передбачені програмою практики.
5. Заповнює своєчасно щоденник проходження виробничої практики.
6. Своєчасно у встановлені строки оформлює всі документи з приймає звітну документацію практики та надає звітну документацію за результатами практики.

6. Система та критерії оцінювання, формування підсумкової оцінки.

Критерії оцінювання результатів виробничої практики здобувачів враховують:

- ступінь виконання здобувачами завдань практики;
- якість знань, проявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;
- рівень сформованості умінь та навичок практичної роботи здобувачів

як майбутніх фахівців.

За результатами виконання завдань практики та успішного захисту на звітній конференції, здобувач отримує **підсумкову оцінку**.

Підсумкова оцінка виробничої практики нараховується за накопичувальним принципом. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання.

Максимальна кількість балів за проходження виробничої практики складає 200 балів, з яких:

1. Відгук і оцінка керівника від бази практики (20 балів):
2. Оформлення документації практики (30 балів):
 - щоденника (10 балів);
 - звіту (20 балів).
3. Практичний рівень підготовки (50 балів)
4. Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання заліку) – підсумковий контроль (100 балів)

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

№ п/п	Вид роботи	Кількість балів		Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
		Максимальна сума балів	Шкала балів			
1.	Відгук і оцінка керівника від бази практики	20	20	A	Excellent	Відмінно
			18-19	B	Good	Добре
			15-17	C	Good	Добре
			13-14	D	Satisfactory	Задовільно
			10-12	E	Satisfactory	Задовільно
			1-9	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
2.	Оформлення документації практики	30	30	A	Excellent	Відмінно
			26-29	B	Good	Добре
			21-25	C	Good	Добре
			17-19	D	Satisfactory	Задовільно

			15-16	E	Satisfactory	Задовільно
			10-14	FX	Fail	Незадовільно
			0-9	F	Fail	Незадовільно
	2.1. оформлення звіту практики	10	10	A	Excellent	Відмінно
			9	B	Good	Добре
			8	C	Good	Добре
			7	Д	Satisfactory	Задовільно
			5-6	E	Satisfactory	Задовільно
			1-4	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
	2.2 оформлення матеріалів практики	20	20	A	Excellent	Відмінно
			18-19	B	Good	Добре
			15-17	C	Good	Добре
			13-14	Д	Satisfactory	Задовільно
			10-12	E	Satisfactory	Задовільно
			1-9	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
3.	Практичний рівень підготовки	50	50-44	A	Excellent	Відмінно
			43-39	B	Good	Добре
			38-30	C	Good	Добре
			29-26	Д	Satisfactory	Задовільно
			25-20	E	Satisfactory	Задовільно
			19-1	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
4.	Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання до заліку)	100	90-100	A	Excellent	Відмінно
			82-89	B	Good	Добре
			74-81	C	Good	Добре
			64-73	Д	Satisfactory	Задовільно
			60-63	E	Satisfactory	Здовільно
			35-59	FX	Fail	Незадовільно
			0-34	F	Fail	Незадовільно
Всього		200	200-170	A	Excellent	Відмінно
			164-169	B	Good	Добре

		163-140	C	Good	Добре
		139-127	Д	Satisfactory	Задовільно
		126-120	E	Satisfactory	Задовільно
		119-70	FX	Fail	Незадовільно
		0-69	F	Fail	Незадовільно

Критерії оцінювання керівника від бази практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20	Відмінно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, здобувач проявляє високу ініціативність, виконує завдання без помилок, дотримується етичних норм, демонструє глибокі знання.
15-19	Добре	Якщо характеристика від бази практики позитивна, завдання виконуються в повному обсязі, але без особливої ініціативи, або є поодинокі несуттєві зауваження до техніки виконання.
10-14	Задовільно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, здобувач виконує обов'язки під постійним наглядом, допускає неточності в алгоритмах маніпуляцій, має недоліки у веденні документації
0-9	Незадовільно	Якщо характеристика від бази практики негативна, систематичні порушення дисципліни, невміння виконати базові маніпуляції, порушення норм деонтології.

Критерії оцінювання оформлення звіту практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
10	Відмінно	Звіт оформлений бездоганно, структура логічна, щоденник заповнений щодня з детальним описом маніпуляцій. Висновки глибокі та обґрунтовані.
8-9	Добре	Звіт містить усі розділи, оформлений охайно, проте є незначні помилки або висновки мають загальний характер.

7-5	Задовільно	Порушено послідовність розділів, щоденник заповнений фрагментарно, наявні суттєві зауваження до оформлення списку використаних джерел або відсутність підписів/печаток.
0-4	Незадовільно	Відсутність ключових частин звіту, хаотичне оформлення, численні помилки у медичній термінології або невідповідність фактично виконаної роботи програмі практики.

Критерії оцінювання оформлення матеріалів практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20	Відмінно	До заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання всіх завдань практики (презентації, відео, інші документи)
19-13	Добре	До заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання більшості завдань практики
12-10	Задовільно	До заліку надані не в повному обсязі письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики
0-9	Незадовільно	До заліку первинні матеріали не надані або частково надані

Критерії оцінювання практичного рівня підготовки

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
50-44	Відмінно	Компетентно застосовує методи діагностики та ведення педіатричних пацієнтів, вільно орієнтується в лабораторних та інструментальних методах дослідження, виконує медичні маніпуляції згідно зі стандартами. Демонструє зрілість професійного мислення та бездоганну етичну поведінку в медичній практиці.
43-30	Добре	Якщо здобувач при застосуванні знань у практичних ситуаціях може допускати окремі неточності. Основні елементи клінічного мислення сформовані, однак потребують подальшого розвитку для впевненої інтерпретації клінічної картини та результатів додаткових досліджень. Практичні навички

		виконуються з мінімальними похибками, що підлягають корекції викладачем. Етичні норми та вимоги професійної поведінки в основному дотримуються, хоча в комунікації з пацієнтами або колегами можливі поодинокі недоліки.
29-20	Задовільно	Практичні навички виконуються з помітними недоліками, потребують постійного контролю та виправлення. Недостатньо орієнтується в інтерпретації лабораторних та інструментальних даних. Етична та професійна поведінка потребує значного удосконалення.
0-19	Незадовільно	Практичні навички відсутні або виконуються з грубими порушеннями техніки безпеки та професійної етики. Допускає суттєві помилки у професійній комунікації, не дотримується вимог етичної поведінки та професійної субординації.

Критерії оцінювання теоретичного рівня підготовки (відповіді на питання до заліку)

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
90-100	Відмінно	Якщо здобувач повністю опанував теоретичний матеріал щодо соматичних захворювань дітей з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму. Компетентно застосовує теоретичні знання для вирішення типових клінічних задач.
89-74	Добре	Якщо здобувач засвоїв основні теоретичні положення, але при застосуванні знань у практичних ситуаціях може допускати окремі неточності. Основні елементи клінічного мислення сформовані, однак потребують подальшого розвитку для впевненої інтерпретації клінічної картини та результатів додаткових досліджень..
64-73	Задовільно	Якщо володіє поверхневими знаннями щодо соматичних захворювань дітей та базових дисциплін, що лежать в основі клінічної практики. Має труднощі із застосуванням отриманих знань для вирішення клінічних задач, припускається помилок у виборі тактики ведення пацієнта..
0-9	Незадовільно	Якщо здобувач не засвоїв необхідний обсяг теоретичних знань із зазначених дисциплін. Не здатен застосувати базові поняття для аналізу клінічної ситуації та прийняття обґрунтованих рішень щодо тактики ведення пацієнта.

Здобувач має право оскаржити організацію та результати проходження практики відповідно Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д), розміщеного за покликанням: <https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>

7. Вимоги до звітної документації.

Вимоги до звіту

Звіти про практику складаються поступово, під час проходження практики на основі отриманих результатів, включають: титульну сторінку, зміст, вступ, опис виконаних завдань, висновки, список використаних джерел з предметної області практики. Звіт-презентація/відеоролик про проходження виробничої практики може містити інформацію про медичний заклад, представлення лікарів, їх роботи, власні досягнення на практиці тощо.

Звіти виконуються у Microsoft Word та презентуються у Microsoft PowerPoint, або Microsoft PowerPoint Mobile, Google презентації та інших програмах та застосунках.

8. Підведення підсумків практики

Підведення підсумків та узагальнення результатів виробничої лікарської практики в дитячому відділенні стаціонару відбувається на підсумковій конференції (на платформі ZOOM з автентифікацією здобувачів), за участі керівників від університету, представників деканату та членів комісії відповідно до Розпорядження ХДУ «Про затвердження складу комісії для проведення заліку».

Звіт та зазначені в програмі практики документи здобувач подає на рецензування керівнику від університету не пізніше ніж за три дні по контрольного заходу (підсумкової конференції). За результатами практики, здобувачі звітують про виконання програми практики та отримані результати практики (виступ 2-3 хв.) розроблені презентації (фотозвіт, відео або медіа-презентація творчого проекту). Звітна презентація погоджується з керівником від університету та містить відео/фото/скріншоти результатів виконання завдань програми практики.

Питання до заліку

1. Принципи організації надання медичної педіатричної допомоги в Україні.
2. Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини.
3. Структура, підрозділи та робота педіатричного відділення.
4. Роль лікаря педіатра в наданні медичної допомоги дітям різної вікової категорії.
5. Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини.
6. Збір анамнезу, об'єктивне обстеження дітей з патологією органів дихання, серцево-судинної, травної, сечової систем.
7. Проведення суб'єктивного та об'єктивного обстеження дітей різної вікової

категорії.

8. Особливості комунікації з дітьми, враховуючі особливості нервової системи та психіки.
9. Аналіз отриманих результатів додаткових обстежень (лабораторних, інструментальних).
10. Загальний аналіз сечі та крові, біохімічне дослідження крові.
11. Оцінка загального та біохімічного аналізу крові, тропонінового тесту, ліпідограми, коагулограми, дослідження сечі за Нечипоренко, аналіз за Зимницьким, аналіз за Нечипоренко.
12. Інструментальні методи дослідження (ЕКГ, ультразвукові, рентгенологічні та радіоізотопні методи, які використовуються в педіатрії).
13. Обґрунтування та формулювання клінічного діагнозу основних нозологічних захворювань у дітей (дихальних захворювань у дітей (гострі та хронічні бронхіти, пневмонія, бронхіоліти), серцево – судинної системи (артеріальної гіпертензії, гостра ревматична лихоманка, вроджені вади серця), сечовидільної системи (гострі та хронічні пієлонефрити, гломерулонефрити, цистити).
14. Ведення медичної документації дитячого стаціонару. Обґрунтування та формулювання клінічного діагнозу
15. Лікування, первинна та вторинна профілактика основних захворювань органів дихання, серцево-судинної , травної, сечової систем.
16. Надання невідкладної допомоги в при ургентних станах в клініці дитячих хвороб. Надання невідкладної допомоги при судомному синдромі, гіпертермічному, гіпоглікемічній комі, кетоацидотичній комі, цианотично – задишечних приступах, астматичному приступі, непритомності, анафілактичних реакціях, нирковій колікі.

9. Перелік рекомендованих джерел;

Основна література

1. Капітан Т. В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми. Київ : Наукова думка, 2006. 314 с.
1. Клінічне обстеження дитини : навч. посіб. : пер. з рос. / О. В. Катілов, Д. В. Дмитрієв, К. Ю. Дмитрієва та ін. Вінниця : Нова Книга, 2017. 518 с.
2. Клінічний протокол медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років / наказ МОЗ України від 20.03.2008 №149.
3. Майданник В. Г., Бутиліна О. В. Клінічна діагностика в педіатрії. Київ: Дорадо-Друк, 2012.- 286 с.
4. Майданник В. Г., Дука К. Д. Пропедевтична педіатрія. Вінниця: Нова Книга, 2012., 879с.
5. Особливості та семіотика захворювань дитячого віку / за ред. І. С. Сміяна, В. Г. Майданника. Тернопіль-Київ, 1999. 146 с.
6. Педіатрія / за редакцією О. В. Тяжкої. Вінниця: Нова книга. 2016. 1150 с.
7. Педіатрія: Національний підручник / під ред. Т. А. Крючко, А. Е. Абатурова. Київ: Медицина, 2017. 224 с.
8. Практикум з пропедевтичної педіатрії з доглядом за дітьми / за ред В. Г. Майданника,

К. Д. Дуки. Київ : Знання України, 2002. 356 с.

9.

Додаткова

10. Пропедевтика дитячих хвороб. Методика обстеження здорової та хворої дитини. Семіотика дитячих хвороб / Навчальний посібник для здобувачів III-IV рівнів акредитації вищих навчальних закладів за ред. проф. О. Гнатейка. Львів : Ліга-Прес, 2004. 320 с.
11. Пропедевтика педіатрії: навчальний посібник для здобувачів III курсу медичного факультету вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації / за ред. проф. Гнатейка О.З. – Львів, 2014. – 671 с. іл.
12. Пропедевтична педіатрія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Майданник, В.Г.Бурлай, О.З.Гнатейко [таін.]; за ред. проф. В.Г.Майданника. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 880 с.: іл. (рекомендовано ЦМК з вищої медичної освіти МОЗ України як підручник для здобувачів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації)

Інтернет-ресурси

13. ChatGPT (Чат-бот, генератор текстів)
14. Gamma.app (Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок)
15. Writesonic (Інструмент копірайтингу котрий може створити унікальний маркетинговий контент (бізнес-план, рекламні оголошення, описи продуктів, пости в блог)
16. Synthesia.io (Створення відео на основі опису обраних параметрів)
17. Bing AI (Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії)